

學習叢書

工人階級必須領導一切

姚文元

20

一九六八年



工人階級必須領導一切

姚文元

一個偉大的鬥、批、改的高潮正在到來。毛主席最新指示的發表，浩浩蕩蕩的產業工人大軍有領導、有步驟地開進學校和其他一切還沒有搞好鬥、批、改的單位，是這個高潮到來的信號。這個高潮，是經過成立各省、市、自治區革命委員會、大批判、清理階級隊伍等等一系列工作之後出現的，它將在各個領域中引起深刻的變革，猛烈地沖擊一切不適應社會主義經濟基礎的上層建築，教育廣大人民，粉碎暗藏的反動派，引向無產階級文化大革命的全面勝利，大大促進社會生產力的發展。

放在各級革命委員會當前的重大任務，就是不失時機地認真搞好鬥、批、改。完成這個任

務，必須堅持工人階級領導，“充分發揮工人階級在文化大革命中和一切工作中的領導作用。”

自從十九世紀中期馬克思主義開始形成的時候起，就提出用無產階級專政代替資產階級專政的口號，到今天已經一百二十年了。只有帝國主義、地主階級、資產階級及其代理人新老修正主義者才反對這個徹底革命的口號。中國共產黨是以這個口號為其基本綱領的。而要實現這個口號，就要聯合工人以外的廣大羣衆，這主要是農民羣衆、城市小資產階級羣衆以及有可能改造的知識分子，並領導他們前進。

無產階級文化大革命的整個過程，僅僅是在工人階級這個唯一的階級領導下進行的。我們的黨是無產階級的先鋒隊。以毛主席為首、林副主席為副的無產階級司令部，是工人階級、貧下中農和廣大勞動羣衆的利益集中代表者，是全黨、全軍、全國和廣大革命人民唯一的領導中心。毛主席的無產階級革命路線，毛主席的各項指示，都反映了工人階級和億萬革命人民的迫切

要求，體現了無產階級對整個無產階級文化大革命的堅強領導。正是在以毛主席為首的無產階級司令部領導下，才能發動這樣一場億萬革命羣衆參加的無產階級文化大革命。堅持工人階級的領導，首先要保證工人階級的偉大領袖毛主席的每一個指示，工人階級的最高戰鬥指揮部的每一個號令，都能迅速地暢通地貫徹執行。必須反對“多中心即無中心論”、山頭主義、宗派主義等種種破壞工人階級領導的資產階級反動傾向。各地革命委員會是無產階級專政的權力機構，各單位都應當接受革命委員會的領導。我們國家中，不允許存在與毛主席的無產階級司令部相對抗的任何大的或小的“獨立王國”。舊北京市委那種抗拒毛主席指示、針插不進、水澆不進的“獨立王國”，是中國赫魯曉夫等一伙大陰謀家對抗工人階級領導、進行資本主義復辟的手段。這個“獨立王國”已被革命的風暴徹底摧毀了。它的階級鬥爭的歷史教訓，應為一切革命者所記取。全國各地那些被資產階級分子所把持的大大小小的獨立王國裏的公民們，也應當研究這個教訓。

工人宣傳隊進入教育陣地，這是一件驚天動地的大事。自古以來，學校這個地方，就是為剝削階級及其子女所壟斷。解放以後，好了一些，但基本上還是被資產階級知識分子所壟斷。從這些學校出來的學生，有些人由於各種原因（這些原因大概是：或本人比較好，或教師比較好，或受了家庭、親戚、朋友的影響，而主要的是受社會的影響）能同工農兵結合，為工農兵服務，有一些人則不能。在無產階級專政的國家內，存在着資產階級與無產階級爭奪領導權的嚴重現象。在這場無產階級文化大革命中，紅衛兵小將奮起造黨內一小撮走資派的反，學校中的資產階級反動勢力暫時地遭到了一次沉重的打擊。但隨後不久，有些人又暗地活動起來，挑動羣衆鬥羣衆，破壞文化大革命，破壞鬥、批、改，破壞大聯合和革命的三結合，破壞清理階級隊伍的工作和整黨的工作。這種情況引起了廣大羣衆的不滿。現實的狀況告訴我們：在這種情況下，單靠學生、知識分子不能完成教育戰綫的鬥、批、改及其他一系列任務，必須有工人、解放軍參加，必須有

工人階級的堅強領導。

毛主席最近指出：“實現無產階級教育革命，必須有工人階級領導，必須有工人羣衆參加，配合解放軍戰士，同學校的學生、教員、工人中決心把無產階級教育革命進行到底的積極分子實行革命的三結合。工人宣傳隊要在學校中長期留下去，參加學校中全部鬥、批、改任務，並且永遠領導學校。在農村，則應由工人階級的最可靠的同盟者——貧下中農管理學校。”

毛主席這個指示，指出了學校教育革命的方向和道路，是徹底摧毀資產階級教育制度的銳利的武器。廣大青年學生，要熱烈歡迎工人階級佔領學校陣地，參加鬥、批、改，並且永遠領導學校。

工人階級有階級鬥爭、生產鬥爭、科學實驗三大革命運動的豐富的實踐經驗，工人階級最仇恨一切反社會主義、反毛澤東思想的反革命言行，最痛恨為剝削階級服務的舊教育制度，最反對某些知識分子破壞國家財產、阻礙鬥、批、改

的“打內戰”行動，最討厭言行不一的空談習氣和兩面派作風。所以，工人階級羣衆同無產階級專政的主要支柱——中國人民解放軍的戰士相結合，能夠最有力地制止一切違反毛主席革命路線的錯誤傾向，最有效地解決種種所謂“老大難”的問題。知識分子糾纏不休不能解決的矛盾，工人們一到，很快就解決了。隱藏在幕後挑動羣衆鬥羣衆的一小撮壞人，只有在工人、解放軍的參預下，才能把他們的反革命面貌徹底揭發出來。

“工人只要管工廠就夠了。”這是反馬克思主義的觀點。工人階級懂得：只有解放全人類，才能最後解放自己。不把學校中的無產階級教育革命搞徹底，不挖掉修正主義根子，工人階級就不能最後得到解放，就有資本主義復辟的危險，就有重新被剝削被壓迫的危險。積極參加各個領域的文化大革命，用毛澤東思想佔領一切文化教育陣地，是有覺悟的工人階級應當肩負的責任。

“我們要自己解放自己，不需要校外的工人參加。”《十六條》說的是“羣衆自己解放自己”。難道工人不算“羣衆”？難道工人階級不算“自己”？

一切真正的而非口頭說說騙人的無產階級革命派都把工人階級當作“自己”人，當作人民羣衆中最先進、最有覺悟的一部分人。工人、戰士、學校中革命的積極分子“三結合”，就是羣衆自己解放自己最可靠的保證。那種把工人當作“自己”以外的異己力量的人，如果不是糊塗，他自己就是工人階級的階級異己分子，工人階級就有理由專他的政。有些自己宣佈自己爲“無產階級革命派”的知識分子，一遇到工人階級觸動他那個小小的“獨立王國”的利益的時候，就反對起工人來了。這種葉公好龍式的人物，在中國還是不不少的。這種人就是所謂輕視工農、愛擺架子、自以爲了不起的人物，而其實不過是現代的一批葉公而已。凡是知識分子成堆的地方，不論是學校，還是別的單位，都應有工人、解放軍開進去，打破知識分子獨霸的一統天下，佔領那些大大小小的“獨立王國”，佔領那些“多中心即無中心”論者盤踞的地方。這樣，成堆的知識分子中間的不健康的空氣、作風和想法就可以改變，他們也就有可能得到改造和解放。

“工人不懂教育。”某些所謂“高級知識分子”這樣說。還是收起你那一套資產階級知識分子臭架子吧！有兩種教育，資產階級教育和無產階級教育。你們“懂”的是資產階級那一套假“學問”，教理工科的不會開機器和修機器，教文學的不會寫文章，教農業化學的不懂得施肥料，這樣的笑話不是到處都有嗎？理論與實踐一致的無產階級的教育制度，只能在無產階級的直接參加下才能逐步創造出來，你們於此是一竅不通的。

“工人不了解學校情況，不了解兩條路綫鬥爭的歷史。”同志，不要着急，工人是會了解的。工人階級比那些目光短淺、只看到自己一個小山頭的知識分子，水平不知道高出多少。他們不是住三、五天，而要長期工作下去，要永遠佔領學校和領導學校。一切客觀存在的事物都是可以被認識的，工人階級將會通過自己的革命實踐更深刻地認識世界，並按照工人階級的面貌改造世界。

工人宣傳隊要有步驟、有計劃地到大、中、小學去，到上層建築各個領域中去，到一切還沒有搞好鬥、批、改的單位去，以毛澤東思想為指

針，團結、幫助那裏決心把無產階級教育革命進行到底的積極分子，聯合大多數羣衆，包括有可能改造的知識分子，用無產階級的徹底革命精神，促進那裏的鬥、批、改。這是中國工人階級當前一項偉大的歷史使命。在這個過程中，工人階級本身會受到深刻的階級鬥爭鍛煉，湧現出一批優秀的工人幹部，充實到國家機關的各個方面以及各級革委會裏去，不但管理學校而已。

爲了完成這個歷史任務，工人階級必須認真學好毛澤東思想，學習毛主席歷來教導的羣衆路綫和調查研究的作風，不斷提高自己的政治覺悟，加強革命的紀律性，不斷批判工人階級內部各種資產階級腐朽作風的侵蝕及影響。在文化教育單位，資產階級有它的傳統勢力。在工人階級要用無產階級世界觀即毛澤東思想改造世界時，資產階級總是力圖用他們的資產階級世界觀來腐蝕工人隊伍包括其領導幹部中的薄弱部分。對此必須有高度的警惕，必須保持堅定的無產階級立場，必須警惕糖衣炮彈或其它形式的手段對工人隊伍的襲擊。還要認真地做好清理階級隊伍工作，抓革

命、促生產，搞好工廠企業的鬥、批、改。

毛主席最近指出：“建立三結合的革命委員會，大批判，清理階級隊伍，整黨，精簡機構，改革不合理的規章制度，下放科室人員，工廠裏的鬥、批、改，大體經歷這麼幾個階段。”

毛主席的這段話，是對鬥、批、改階段羣衆運動發展的總結，爲我們完成工廠企業鬥、批、改的任務指出了明確的道路。

首先的任務是建立三結合的革命委員會，使工廠企業的領導權真正掌握在無產階級手裏。這往往是同大批判和大體上清理階級隊伍兩項任務結合起來做的。

革命的羣衆性的大批判，使人們清除了中國赫魯曉夫及其在各地代理人的反革命修正主義路線的毒害，提高了兩條路線鬥爭覺悟，從政治上、思想上爲清理階級隊伍開路，並且在清理階級隊伍的過程中，起着發動羣衆、鞏固鬥爭成果的作用。清理階級隊伍，穩、準、狠地打擊一小撮特務、叛徒、死不悔改的走資派和沒有改造好的地、

富、反、壞、右分子，是工人階級向資產階級和一切剝削階級進行無產階級專政、純潔自己隊伍、清除鑽到內部來的階級敵人的一件十分重要的工作，它爲大批判提供了生動的活材料。兩者相互促進、相互推動。大批判和清理階級隊伍，爲整黨創造了最好的條件。經過政治上、思想上、組織上階級鬥爭的嚴格考驗，廣大黨員的政治覺悟有了很大提高，同羣衆的關係有了很大的改進，黨內的極少數壞人清除出去了，黨員的政治狀況、組織狀況基本上弄清楚了，並且吸收一批在運動中湧現出來的積極分子參加黨組織，使黨增加新鮮血液，逐步形成一個堅決執行毛主席無產階級革命路線的領導核心，這樣，我們就能整頓好黨的組織，我們就能實現毛主席指出的偉大整黨目標：“黨組織應是無產階級先進分子所組成，應能領導無產階級和革命羣衆對於階級敵人進行戰鬥的朝氣蓬勃的先鋒隊組織。”

在工礦企業中的運動是如此，在文化教育事業中，在黨、政機關中的運動，也大體是如此。

革命的高潮推動着生產的高潮。由於幾萬萬

貧下中農努力，我國農業生產多年獲得豐收。有了一個鞏固的農村的社會主義陣地，才能使城市中的無產階級文化大革命節節勝利。我們向工人階級的鞏固的同盟軍貧下中農致敬。隨着鬥、批、改的深入開展，工業戰綫上也在湧現出許多新事物，不少地方已在改的過程中出現了蓬蓬勃勃的技術革命。形勢大好，振奮人心，一小撮妄想復辟的階級敵人徹底完蛋了。現在美帝、蘇修和世界上一切反動派的日子很不好過，他們焦頭爛額，分崩離析，走投無路。在毛澤東同志領導下的經過無產階級文化大革命鍛煉的我們偉大的社會主義祖國，則是光輝燦爛，前途無量。我們一定要努力跟上發展着的形勢，充分發動羣衆，及時總結經驗，做好調查研究，抓好典型，全面規劃，加強領導，認真打好鬥、批、改這一仗。這是我們奪取無產階級文化大革命全面勝利中的一仗，讓我們緊跟毛主席的偉大戰略部署乘勝前進！

（載《紅旗》雜誌一九六八年第二期）

（《人民日報》1968年8月26日）

毛主席最新指示

實現無產階級教育革命，必須有工人階級領導，必須有工人羣衆參加，配合解放軍戰士，同學校的學生、教員、工人中決心把無產階級教育革命進行到底的積極分子實行革命的三結合。工人宣傳隊要在學校中長期留下去，參加學校中全部門、批、改任務，並且永遠領導學校。在農村，則應由工人階級的最可靠的同盟者——貧下中農管理學校。

建立三結合的革命委員會，大批判，清理階級隊伍，整黨，精簡機構、改革不合理的規章制度、下放科室人員，工廠裏的鬥、批、改，大體經歷這麼幾個階段。